

УРОК 7

Hello, boys and girls! Let's start our English lesson.

The subject is "The new student" (Тема уроку: Новий учень у школі)

1. Vocabulary: Open your books to pp.16-17 and point out the words in the vocabulary section. Follow the link and repeat the words after the speaker. (Відкрий підручник на ст.16-17, перейди за посиланням та повтори слова за диктором). <https://cutt.ly/JXYZyeM>

Write these words in your vocabulary. (Запиши слова у словник).

2. Before reading: Look at the pictures (frames) and try to guess what the story is going to be about. (Перед читанням тексту подивись на малюнки і спробуй здогадатись про що йтиметься у розповіді).

Наприклад: *In frame 1, Yu Lin's dad sends her of to school.*

In frame 2, the children are playing volleyball.

In frame 3

3. Reading: Listen to the audio and point to each frame in your book. (Послухай запис та покажи що відбувається на кожному малюнку у підручнику). Read the story by yourself twice. (Прочитай історію про себе двічі).

<https://cutt.ly/5XYZuZ8>

4. After reading: Answer the questions about the story: (дай відповіді на запитання за змістом історії):

- What day is it?
- Why is Yu Lin scared?
- Where is Yu Lin from?
- Where is Juliana from?
- Does Yu Lin like volleyball?
- Does Kate catch the ball?
- Who finds Kate's glasses?
- What does Kate do?

Pay attention to the value and read it aloud. (Прочитай цінність цієї історії та подумай, чи навчила вона тебе чогось?)



Value: We're all different, but we are the same.

Поміркуй: чому ми різні і в той же час однакові; чи завжди ти правильно ставишся до нових учнів у твоєму класі?

5. Writing task: ex. 2,3 p.8 WB (виконай вправи у робочому зошиті) **Ex.2** - read the story again and circle (*прочитай історію ще раз та вибери правильну відповідь*);

Ex.3 - read and match who said what (*прочитай та з'єднай слова з тим, кому вони належать*).

